**Unit 2 Ways to go to school**

**第1课时**

**一、教学内容：**

A Let’s learn & Write and say

二、**教学目标与要求:**1． 能够[听、说、读、](http://www.21cnjy.com)写短语：on foot，by taxi，by bus，by train,by plane，by ship，by subway。  
2. 能够正确使用上述单词和词组谈论交通方式。如句型：How do we get there? …

能完成本页将出发地、目的地和交[通方式进行匹](http://www.21cnjy.com)配的活动。

**三、教学重点、难点分析:**  
本课时的教学重点和难点是掌握四会短语和A Let's learn部分中运用某种交通工具去某地的表达法。

**四、教学步骤和建议:  
Step**[**1．Prep**](http://www.21cnjy.com)**aration**  
 (1)复习频度副词：always，usually，often，sometimes，never的读音与词义。

(2)Let'[s chan](http://www.21cnjy.com)t  
  教师放多媒体Let's chant部分的录音，学生先静听一遍，再跟录音轻声吟唱一遍。教师再放录音，带着学生一起边唱边做动作.  
**Step 2.Presentation**  
1单词呈现  
Let's learn  
(1)教师拿出一辆玩具公交车，自问自答：“How do I go to school? I go to school  by bike．”并在黑板上写下：by bus。教师再重复刚才的句子并问某一学生：What about you? How do you go to school?'’学生如果回答：“Me too!”教师就继续问下一名学生，直到有不同答案，教师帮助学生说出完整的句子：“I go。。to school by…”并将相应的短语写在黑板上。教师示范朗读，学生跟读.同法教授on foot，by taxi，by train, by plane，by ship，by subway。  
(2)看短语贴卡片游戏  
    教师依次出示画着不同交通工具的短语卡片，让学生迅速地贴在黑板上的“by'’短语旁边，教师领读短语和句子“How do we get there?” “by…”.

(3)整合读五个新单词和句型。教师注意纠正学生的语音、语调  
2、听音正音

教师放A部分Let's learn的录音，学生跟读。

1. Pair work

教师请学生先在方框里填上单词或短语，再根据所填写的进行描述，如：“How do we get there?” “ by…”.  
**Step3 .Practice**

1. 听音贴图。
2. 看图快读单词。

3、根据板书呈现的单词，利用句型“How do we get there?” “ by…”.自编对话

**Step4． Production**

1、“问不倒”游戏

教师利用课件展示四种交通工[具，请出四名](http://www.21cnjy.com)愿意接受挑战的学生到讲台上，其余任何一名学生选择一副图片提问“How do we get there?”被提问的学生要根据所指的图片回答“ by…”能够五次快速正确回答提问的学生挑战成功。

2、write and say。

**Step5. Progress**

做配套相应的练习。

Summary：what have you learned today ?

**Step5.** Homework ：

学生背诵并抄写本课时的四会单词。

**板书设计：**

**Unit 2 Ways to go to school**

**第1课时**

**on foot**

**by taxi**

**by bus**

**How do we get there? by train**

**by plane**

**by ship**

**by subway**